

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка»**

**Отчет**  
о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

**«Познаю мир на двух языках»**

за 2020 – 2021 учебный год

Направление: Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628285, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Урай, улица Маяковского дом 15
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Зернова Дина Борисовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34676)36-121
1.7	e-mail	ds7@edu.uray.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="https://7sad.ru/">https://7sad.ru/</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Зернова Дина Борисовна	Заведующий	Руководитель проекта
2	Михайлова Ирина Алексеевна	Заместитель заведующего	Куратор проекта
3	Ярославова Ксения Владимировна	Старший воспитатель	Куратор проекта
4	Аптыкаева Надежда Аликовна	Воспитатель-билингв	Член рабочей группы
5	Кофман Анна Геннадьевна	Воспитатель-билингв	Член рабочей группы
6	Егорова Альфида Рифгатовна	Воспитатель	Член рабочей группы
7	Махмутова Лилия Фирдусовна	Воспитатель	Член рабочей группы
8	Шацких Евгения Алексеевна	Учитель-логопед	Член рабочей группы
9	Волкова Елена Витальевна	Инструктор по физической культуре	Член рабочей группы
10	Смышляева Регина Викторовна	Музыкальный руководитель	Член рабочей группы
11	Бурдакова Светлана Викторовна	Педагог-психолог	Член рабочей группы
12	Миннегалиева Карина Михайловна	Воспитатель-билингв	Член рабочей группы
13	Нагинионите Юлия Валерьевна	Воспитатель-билингв	Член рабочей группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Участие детей в городском конкурсе чтецов на иностранных языках	29.03.2021г.	2/25	<a href="https://7sad.ru/about/rip/">https://7sad.ru/about/rip/</a>
Организация «Дня открытых дверей»	01.04.2021 г.	5/50	<a href="https://7sad.ru/about/rip/">https://7sad.ru/about/rip/</a>
<i>Региональный уровень</i>			
Организация межмуниципального онлайн-семинара на тему «Познаю мир на двух языках» для городов Югорск, Нягань, Советский, Урай и Кондинский район.	09-10.02.2021г.		<a href="https://7sad.ru/about/rip/">https://7sad.ru/about/rip/</a>
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

### 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	МБОУ Гимназия им.А.И.Яковлева	Организация и участие в совместных мероприятиях по активизации второго языка.
2	«Этнографический центр Силава» г. Урай	Экскурсии по изучению традиций и обычаев народов Севера.
3	Музей истории Культурно-исторический центр г. Урай	Реализация совместного плана работы по изучению истории нашего края.

### 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Организации традиций, досугов, праздников.	выполнено
2	Погружение в языковую среду	выполнено
3	Участие детей в съемках передачи «Познаю мир на двух языках» в рамках проекта дошкольного учреждения «Телекомпания 7я»	выполнено
4	Инструментарий выявления языковых возможностей детей всех изучаемых языков	выполнено
5	Организация межмуниципального онлайн-семинара по теме: Реализация проекта региональной инновационной площадки «Познаю мир на двух языка»	не выполнено

6	Организации традиций, досугов, праздников.	выполнено
7	Погружение в языковую среду	выполнено
8	Участие детей в съемках передачи «Познаю мир на двух языках» в рамках проекта дошкольного учреждения «Телекомпания 7я»	выполнено
9	Итоговое заседание Управляющего совета. Обсуждение результатов реализации проекта.	выполнено

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Опыт реализации данного проекта показал, что дети билингвальных групп имеют более высокие показатели активности в конкурсах и соревнованиях, чаще других получают призовые места. Продуктами инновационного проекта пользуются как педагоги дошкольных учреждений для реализации платной услуги иностранного языка, так и педагоги общеобразовательных школ, для ведения иностранного языка в начальных классах.

#### 3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Карты мониторинга выявления языковых возможностей дошкольников	Карты включают в себя блок вопросов и заданий на английском, французском и хантыйском языках <a href="https://7sad.ru/about/rip/">https://7sad.ru/about/rip/</a>	Карты выявления языковых возможностей могут использовать как педагоги дошкольных учреждений, так и педагоги иностранного языка общеобразовательных учреждений	Отсутствие воспитателя-билингва
Билингвальная модель дошкольного учреждения	Разработанная модель ориентирована на построение билингвальной формы образования в дошкольном учреждении <a href="https://7sad.ru/about/rip/">https://7sad.ru/about/rip/</a>	Модель адресована дошкольным организациям	Отсутствие одного из блоков модели ведет к снижению качества погружения во второй язык
Картотека интерактивных игр в системе «Сова» на английском языке (пополнение)	Картотека включает более 20 интерактивных игр на закрепление французского и английского языка <a href="https://systemekb.ru/games/?games=s-devochkoj-zhizel-vo-franciyu-chast-">https://systemekb.ru/games/?games=s-devochkoj-zhizel-vo-franciyu-chast-</a>	Игры могут использовать как педагоги дошкольных учреждений, так и педагоги иностранного языка общеобразовательных учреждений	Отсутствие установленной системы «Сова»

	<a href="#">1-5/</a>		
Материалы по проведению значимых мероприятий в билингвальных группах	Конспекты и разработки языковых мероприятий (французский, мансийском, английский) <a href="https://7sad.ru/about/rip/">https://7sad.ru/about/rip/</a>	Конспекты могут использоваться как на группах с билингвальной формой образования, так и для изучения второго языка	Отсутствие педагога, владеющего вторым языком

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

В качестве изучения результативности работы региональной инновационной площадки предусмотрена система мониторинга динамики развития и достижения используются следующие методы: педагогические наблюдения, которые фиксируются в индивидуальных картах освоение программы; беседа в естественных условиях, результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности; «Карта реализации инновационной деятельности в ДОО» Е.М.Крюковой, Е.Г.Беловой.

За время реализации проекта дети, билингвальных групп, приняли участие в 7 конкурсах муниципального уровня (заняв призовые места в 4 конкурсах), в том числе в 5 конкурсах среди обучающихся общеобразовательных школ. Педагоги дошкольного учреждения, в рамках реализации проекта, приняли участие в 5 конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня (заняв призовые места в 4 конкурсах).

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Составлены перспективные планы работы билингвальных групп (английский, французский и мансийский языки);	достигнуто
Создана среда, способствующая формированию языковой активности детей;	достигнуто
Дети имеют представление о культуре, быте и традициях народов изучаемого языка;	достигнуто
Сформировано умение различать оба языка и пользоваться каждым из них отдельно, правильно реагируя на речевую ситуацию, то есть отвечать на том языке, на котором к нему обращаются.	достигнуто

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Участие детей в муниципальных конкурсах иностранного языка	достигнуто
Выступление на Всероссийской научно-практической конференции «ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛАХ РОССИИ» в городе Саранске	достигнуто
Участие и победа в региональном конкурсе региональных инновационных площадок 2021г.	достигнуто

### 3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Михайлова И.А.	Приобщение дошкольников к практическому применению второго (иностранного) языка в условиях организации билингвальной среды	Сборник лучших практик по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей до 3 лет. Министерство просвещения РФ 2020 г./часть 1 <a href="https://doshkol-edu.ru/storage/files/practices_compilation2020_1.pdf">https://doshkol-edu.ru/storage/files/practices_compilation2020_1.pdf</a> п.4.24. стр.441

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
нет		

#### IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

1. Диссеминация опыта работы по проекту «Познаю мир на двух языках»
2. Создание условий для погружения дошкольников в китайский язык
3. Организовать взаимодействие с другими образовательными учреждениями, изучающими вопросы изучения второго языка.