

Проект

Детско-родительского клуба " Французский вместе с мамой "

"Французский вместе с мамой"

Введение

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам образовательного учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах. Наша группа реализует проект «Познаю мир на двух языках, погружая детей во французский язык.

Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития активности овладения французским языком дошкольниками, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Комплексной формой взаимодействия с родителями в нашей группе стал детско-родительский клуб «Французский вместе с мамой»

Актуальность.

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психических проблем и комплексов.

Для маленького ребенка семья – это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться. Сочувствовать. Будучи ее членом, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным и лживым.

Анализ состояния современных семей показал, что состав семьи не превышает четырех человек. Большинство российских семей воспитывает одного ребенка, а остальные родственники проживают чаще отдельно от молодой семьи. В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт, научиться общению, умению уступать, уважать интересы других людей. У молодых семей, несмотря на широкую пропаганду дошкольного образования, нет достаточного представления о проживании ребенка в детском саду, об имеющихся там условиях воспитания и обучения.

Роль семейного фактора на наш взгляд вызывает наибольший интерес. Это и определило актуальность создания клуба для родителей на базе нашего детского сада.

Созданный при ДООУ родительский клуб поможет родителям на практике

преодолевать барьер недоверия к детскому саду, а полученная информация намного облегчит совместную работу родителей, детей и специалистов ДОУ.

Детско - родительский клуб – это объединение по интересам, понимание одной проблемы. Неформальная обстановка клуба, привлечение специалистов, возможность просмотра видеоматериалов, обсуждение сложных ситуаций, интерактивные игры – всё это делает работу клуба полезной и необходимой.

Проект «Познаю мир на двух языках», реализуемый в дошкольном учреждении, не ограничивается только обучением в садике. На первый план выходит основная, главная роль родителей-роль «мотиватора». Известно, что дети, особенно маленькие, очень хорошо чувствуют настроение взрослых-родителей - и копируют его. Для родителей важно поддерживать настрой в ребенке к знанию нового языка, поощрять тягу к знаниям. Еще родители могут применить свои силы и что-то сделать не только лично для своего ребенка, но и вообще в рамках программы языкового погружения для своего садика. Любые инициативы, идущие со стороны родителей, всегда будут с интересом рассмотрены и, если будут найдены интересными и полезными для детей - поддержаны и получают свое развитие. Возможности для участия родителей в жизни и воспитании своих детей в рамках программы языкового погружения имеются. Главное, самим родителям хотеть этого, не стоять в стороне, проявлять инициативу.

Для успеха и уверенности в своих силах детям необходимо ежедневное соучастие в процессе образования не только педагогов, но также и родителей. Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием адаптации и полноценного речевого развития ребенка.

Ни одна, даже самая лучшая образовательная программа не может дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Для этого в ДОУ должны создаваться условия для привлечения родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе:

- привлечение родителей обучающихся к проведению различных культурно-массовых мероприятий;
- проведение открытых итоговых занятий, отчетных мероприятий с приглашением родителей обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций для родителей;
- оформление и обновление информационного стенда для родителей в приемной.

Основные цели и задачи детско-родительского клуба

Цели деятельности детско-родительского клуба:

- всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, участвующих в проекте «Познаю мир на двух языках»;

Основными задачами детско-родительского клуба являются:

- оказание всесторонней психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающим ДОУ в обеспечении всестороннего гармоничного развития;
- психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
 - ✓ вовлечение в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на погружение во французский язык;
 - ✓ создание комфортной обстановки для детей, членов их семей, атмосферы доброжелательности, сотрудничества,

- ✓ ситуации успеха;
- ✓ пропаганда опыта успешного семейного воспитания.

3. Организация деятельности детско-родительского клуба

- Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом ДООУ
- Непосредственное руководство детско-родительским клубом осуществляет зам. зав. по ВР.
- Функционирование детско-родительского клуба осуществляют специалисты ДООУ: воспитатель-билингв, педагог-психолог, музыкальный руководитель.
- Специалисты детско-родительского клуба ведут планирование и учет его деятельности с учетом индивидуальных и групповых запросов родителей и воспитанников ДООУ, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

4. Формы психолого-педагогической деятельности детско-родительского клуба

Групповые, подгрупповые, индивидуальные мероприятия для всех родителей: лектории, деловые игры, консультации, игротренинги

Общая структура заседаний

Приветствие. Оно служит для формирования позитивного интереса и сплочения группы.

Разминка. Данный вид деятельности снимает эмоциональную напряженность, формирует благоприятный психологический климат, развивает чувство внутренней устойчивости и доверительности.

Основная часть. В этой части решаются цели и задачи встречи. В нее входит комплекс упражнений и приемов по усвоению иностранного языка, продуктивная деятельность.

Рефлексия занятия. Оценка мероприятия взрослыми с позиции заинтересованности, продуктивности, полезности, оправданности ожиданий. Дети делятся своими эмоциями (как себя чувствуют «здесь и сейчас»).

Прощание. Оно необходимо для формирования ощущения целостности и завершенности занятия, эмоционального сплочения группы.

Программа клуба предусматривает 18 мероприятий в год (две встречи в месяц). Группа формируется на свободной основе (по желанию родителей). Каждая встреча для родителей рассчитана на 20-30 минут. Предложенная программа детско-родительского клуба "Французский с мамой" является вариативной, то есть при возникновении необходимости допускается корректировка содержания и форм встреч.

Принципы взаимодействия с родителями:

- целенаправленность – привлечение всех к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений;
- плановость, системность – последовательное усложнение содержания;
- дифференцированного подхода – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;
- индивидуального подхода - учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями;
- сознательности, активности и дозированности – сознательное отношение родителей и детей к предлагаемым занятиям, получаемой информации;
- стимулирования внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь

путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми;

- доброжелательность, открытость и партнерство – объединение усилий служб ДООУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный – сентябрь.

Цель - определение цели, задач и форм работы родительского клуба.

2 этап – основной – октябрь – апрель.

Цель - реализация программы родительского клуба "Французский вместе с мамой"

3 этап – заключительный – май.

Цель – подведение итогов работы родительского клуба

Перспективно – тематическое планирование работы клуба на 2019-2020 уч.год

Тема встречи	Участники	Форма	Сроки
<p>1. “Faisons connaissance!” 2. “Salutation” Цель: вызвать заинтересованность родителей и детей в изучении французского языка. Настроить на активное взаимодействие.</p>	Дети и родители, педагог	Игры – задания Игровые упражнения	сентябрь
<p>3. “Mon humeur” 4. “Couleurs” Цель: способствовать созданию атмосферы единства и сплоченности семьи. формирование навыков конструктивного взаимодействия в диадах “родитель-ребенок”.</p>	Дети и родители, педагог	Практические игры-упражнения, буклеты, наглядная информация	октябрь
<p>5. “Ma famille” 6. La performance Цель: ознакомление детей и родителей с лексическим материалом. Совместная проект «Моя семья».</p>	Дети и родители, муз. руководитель, педагог	Практическое занятие, Презентация Игры Постановка	ноябрь
<p>7. “Le Nouvel An” 8. “Vacances en famille” Цель: познакомить родителей с разными формами работы по развитию творческих способностей детей. Формировать умения распределять игровые действия между взрослым и ребенком. Ознакомление с новым лексическим материалом.</p>	Дети и родители, педагог	Творческая мастерская, Буклеты Проект Поделка новогодних игрушек	декабрь
<p>9. “Faisons du sport!” 10. “Moi et ma famille” Цель: знакомство с новым лексическим материалом.</p>	Дети и родители, педагог	подвижные игры презентация	январь

<p>11. “Les animaux sauvages” 12. “Les animaux domestiques”</p> <p>Цель: способствовать сплоченности семьи, развивать творческие способности детей, формировать навыки сотрудничества. Знакомство с названиями животных на французском языке.</p>	<p>Дети и родители, педагог</p>	<p>Мини – лекция</p> <p>Игры – задания</p> <p>Игровые упражнения</p> <p>Памятки</p>	<p>февраль</p>
<p>13. “8 mars” 14. “Les saisons”</p> <p>Цель: повышение родительской компетентности в понимании природы внутренних переживаний и потребностей ребенка. Обучение эффективным способам взаимодействия с ним.</p>	<p>Дети и родители, педагог</p>	<p>Практическое занятие с элементами тренинга,</p> <p>буклеты, наглядная информация, презентация</p>	<p>Март</p>
<p>15. “Jouons!” 16. “Mes jouets”</p> <p>Цель: показать необходимость совместной обучающей деятельности родителей и детей, обучение практическим приемам</p>	<p>Дети и родители, муз. руководитель, педагог</p>	<p>Практические игры-упражнения, буклеты с играми,</p>	<p>Апрель</p>
<p>17. “L’anniversaire” 18. La performance</p> <p>Цель: введение новой лексики. Закрепить имеющиеся у родителей и детей умения и навыки употребления, ранее изученного лексического и грамматического материала.</p>	<p>Дети и родители, педагог</p>	<p>Подвижные и дидактические игры</p> <p>Мастер-класс «Готовим праздничный торт»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Май</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ.

❖ АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Раннее погружение в иностранный язык»

Фамилия, имя, отчество (пожеланию) _____

1. Как Вы считаете, во сколько лет можно начинать обучение ребенка второму (иностранному языку)?
2. Как Вы думаете, ваш ребенок готов к погружению во французский язык?
3. Как вы считаете, не повредит ли французский язык умственному развитию вашего ребенка?
4. Как Вы думаете, не повредит ли французский язык становлению русского языка?
5. Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для успешного погружения ребенка во французский язык?
6. Проявляет ли ваш ребенок интерес к иностранному языку в домашней обстановке?
7. Как Вы думаете, важно ли погружение во французский язык в образовании вашего ребенка?