

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка»**

Отчет
о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

«Познаю мир на двух языках»

за 2019 – 2020 учебный год

Направление: Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №7 «Антошка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628285, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Урай, улица Маяковского дом 15
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Зернова Дина Борисовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34676)36-121
1.7	e-mail	ds7@edu.uray.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://7sad.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Зернова Дина Борисовна	Заведующий	Руководитель проекта
2	Михайлова Ирина Алексеевна	Заместитель заведующего	Куратор проекта
3	Ярославова Ксения Владимировна	Старший воспитатель	Куратор проекта
4	Аптыкаева Надежда Аликовна	Воспитатель-билингв	Член рабочей группы
5	Кофман Анна Геннадьевна	Воспитатель-билингв	Член рабочей группы
6	Копьева Наталья Михайловна	Воспитатель	Член рабочей группы
7	Егорова Альфида Рифгатовна	Воспитатель	Член рабочей группы
8	Махмутова Лилия Фирдусовна	Воспитатель	Член рабочей группы
9	Шацких Евгения Алексеевна	Учитель-логопед	Член рабочей группы
10	Волкова Елена Витальевна	Инструктор по физической культуре	Член рабочей группы
11	Смышляева Регина Викторовна	Музыкальный руководитель	Член рабочей группы
12	Бурдакова Светлана Викторовна	Педагог-психолог	Член рабочей группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Участие детей в V городском фестивале «Поющий мир» с песнями на французском и английском языках	12.11.2019	2/25	https://7sad.ru/about/rip/
Организация «Дня французского языка»	11.12.2020г.	5/50	https://7sad.ru/about/rip/
Онлайн-брифинг для родительской общественности на тему «Иностранный язык в раннем детстве»	17.03.2020 г.	3/48 родителей	https://7sad.ru/about/rip/
<i>Региональный уровень</i>			
Участие педагога в Региональном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2020»	16.03.2020г.	1	https://7sad.ru/about/rip/
Показ мероприятий на английском и французском языках в рамках проекта «Познаю мир на двух языках» в ходе рабочего визита губернатора округа Натальи Владимировны Комаровой	25.02.2020г.	2/40	https://7sad.ru/v-gostyah-u-antoshki/
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	МБОУ Гимназия им.А.И.Яковлева	Организация и участие в совместных мероприятиях по активизации второго языка.
2	«Этнографический центр Силава» г. Урай	Экскурсии по изучению традиций и обычаев народов Севера.
3	Музей истории Культурно-исторический центр г. Урай	Реализация совместного плана работы по изучению истории нашего края.

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Организации традиций, досугов, праздников.	выполнено
2	Погружение в языковую среду	выполнено

3	Участие детей в съемках передачи «Познаю мир на двух языках» в рамках проекта дошкольного учреждения «Телекомпания 7я»	выполнено
4	Инструментарий выявления языковых возможностей детей всех изучаемых языков	выполнено
5	Организация окружного семинара по теме: Реализация проекта региональной инновационной площадки «Познаю мир на двух языка»	не выполнено
6	Организации традиций, досугов, праздников.	выполнено
7	Погружение в языковую среду	выполнено
8	Участие детей в съемках передачи «Познаю мир на двух языках» в рамках проекта дошкольного учреждения «Телекомпания 7я»	выполнено
9	Итоговое заседание Управляющего совета. Обсуждение результатов реализации проекта.	выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Опыт реализации данного проекта показал, что дети билингвальных групп имеют более высокие показатели активности в конкурсах и соревнованиях, чаще других получают призовые места. Продуктами инновационного проекта пользуются как педагоги дошкольных учреждений для реализации платной услуги иностранного языка, так и педагоги общеобразовательных школ, для ведения иностранного языка в начальных классах.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Карты мониторинга выявления языковых возможностей дошкольников	Карты включают в себя блок вопросов и заданий на английском, французском и хантыйском языках https://7sad.ru/about/rip/	Карты выявления языковых возможностей могут использовать как педагоги дошкольных учреждений, так и педагоги иностранного языка общеобразовательных учреждений	Отсутствие воспитателя-билингва
Билингвальная модель дошкольного учреждения	Разработанная модель ориентирована на построение билингвальной формы образования в дошкольном	Модель адресована дошкольным организациям	Отсутствие одного из блоков модели ведет к снижению качества погружения во второй язык

	учреждении https://7sad.ru/about/rip/		
Картотека интерактивных игр в системе «Сова» на английском языке (пополнение)	Картотека включает более 20 интерактивных игр на закрепление французского языка https://systemekb.ru/games/?games=s-devochkoj-zhizel-vo-franciyu-chast-1-5/	Игры могут использоваться как педагоги дошкольных учреждений, так и педагоги иностранного языка общеобразовательных учреждений	Отсутствие установленной системы «Сова»
Материалы по проведению значимых мероприятий в билингвальных группах	Конспекты и разработки языковых мероприятий (французский, хантыйский, английский) https://7sad.ru/about/rip/	Конспекты могут использоваться как на группах с билингвальной формой образования, так и для изучения второго языка	Отсутствие педагога, владеющего вторым языком

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

В качестве изучения результативности работы региональной инновационной площадки предусмотрена система мониторинга динамики развития и достижения используются следующие методы: педагогические наблюдения, которые фиксируются в индивидуальных картах освоение программы; беседа в естественных условиях, результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности; «Карта реализации инновационной деятельности в ДОО» Е.М.Крюковой, Е.Г.Беловой.

За время реализации проекта дети, билингвальных групп, приняли участие в 7 конкурсах муниципального уровня (заняв призовые места в 4 конкурсах), в том числе в 5 конкурсах среди обучающихся общеобразовательных школ. Педагоги дошкольного учреждения, в рамках реализации проекта, приняли участие в 5 конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня (заняв призовые места в 4 конкурсах).

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработаны рабочие программы билингвальных групп;	достигнуто
Составлены перспективные планы работы билингвальных групп;	достигнуто
Разработаны локальные акты; Составлены карты мониторинга языковых возможностей	достигнуто достигнуто
Создана билингвальная модель дошкольного учреждения.	достигнуто
Создана среда, способствующая формированию языковой активности детей;	достигнуто
Дети имеют представление о культуре, быте и традициях народов изучаемого языка;	достигнуто
Сформировано умение различать оба языка и пользоваться каждым из них отдельно, правильно реагируя на речевую ситуацию, то есть	достигнуто

отвечать на том языке, на котором к нему обращаются.	
--	--

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Участие детей в муниципальных конкурсах иностранного языка	достигнуто
Участие детей билингвальных групп, в мероприятии на французском языке, в рамках окружного конкурса на лучшую подготовку граждан к военной службе (Диплом в номинации «Лучшее дошкольное образовательное учреждение»)	достигнуто

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Михайлова И.А.	Приобщение дошкольников к практическому применению второго (иностранного) языка в условиях организации билингвальной среды	Сборник лучших практик по реализации ФГОС ДО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей до 3 лет. Министерство просвещения РФ 2020 г./часть 1 https://doshkol-edu.ru/storage/files/practices_compilation2020_1.pdf п.4.24. стр.441
Аптыкаева Н.А.	Использование английской сказки при обучении грамматике детей младшего возраста.	Студенческий форум №14-1/ 2020 год https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42751559 стр 22

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Р.Валиева	Нацпроекты в Урае	Городская общественно-политическая газета «Знамя» №16 от 28 февраля 2020 г https://infoflag.ru/wp-content/uploads/2019/12/%E2%84%96-16-7076.pdf

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Разработать и опубликовать методические рекомендации по реализации инновационного проекта по приобщению дошкольников к практическому применению второго языка.

2. Организация окружного онлайн-семинара по теме: Реализация проекта региональной инновационной площадки «Познаю мир на двух языках».
3. Организовать взаимодействие с другими образовательными учреждениями, изучающими вопросы изучения второго языка.