

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №7 «Антошка»**

Отчет
о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)
«Познаю мир на двух языках»
за 2018 – 2019 учебный год

Направление: Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2017-2018 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2018-2019 учебный год
V.	Приложения 1,2 PDF

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Урай
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Урай
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Антошка»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628285, РФ, Тюменская область, ХМАО-Югра, город Урай, улица Маяковского дом 15
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Зернова Дина Борисовна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(34676)36-121
1.7	e-mail	ds7@edu.uray.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://7sad.ru/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)	Контакты (рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail)
1	Зернова Дина Борисовна	Заведующий	Руководитель проекта	89088960434
2	Михайлова Ирина Алексеевна	Заместитель заведующего	Куратор проекта	89048717080
3	Ярославова Ксения Владимировна	Старший воспитатель	Куратор проекта	89088960266
4	Аптыкаева Надежда Аликовна	Воспитатель-билингв	Член рабочей группы	89923514382
5	Кофман Анна Геннадьевна	Воспитатель-билингв	Член рабочей группы	89624106757
6	Копьева Наталья Михайловна	Воспитатель	Член рабочей группы	89028251477
7	Егорова Альфида Рифгатовна	Воспитатель	Член рабочей группы	89519606475
8	Махмутова Лилия Фирдусовна	Воспитатель	Член рабочей группы	89224371189
9	Шацких Евгения Алексеевна	Учитель-логопед	Член рабочей группы	89526922640
10	Волкова Елена	Инструктор	Член рабочей группы	89505317504

	Витальевна	по физической культуре		
	Смышляева Регина Викторовна	Музыкальный руководитель	Член рабочей группы	89505142918

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Участие педагогическом совещании в формате паноптикума «ТАКОЕОБРАЗОВАНИЕ» с образовательным мероприятием на французском языке	03.10.2018г.	2/18	https://7sad.ru/about/rip/
Участие детей в V городском фестивале «Поющий мир» с песнями на французском и английском языках	30.11.2018г.	4/40	
Участие в городском конкурсе «Лучший костюм вороны» в рамках празднования Дня коренных малочисленных народов Севера	14.04.2019г.	2/20	https://7sad.ru/about/rip/
Участие в городском конкурсе чтецов на иностранных языках	23.04.2019г.	4/5	https://7sad.ru/about/rip/
Организация мероприятия «Вороний день» в рамках празднования Дня коренных малочисленных народов Севера	12.04.2019г.	6/75	https://7sad.ru/about/rip/
Организация Дня французского языка»	16.05.2019г.	2/23	https://7sad.ru/about/rip/
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
	МБОУ Гимназия им.А.И.Яковлева	Организация и участие в совместных мероприятиях по активизации второго языка.
	«Этнографический центр Силава» г. Урай	Экскурсии по изучению традиций и обычаев народов Севера.
	Музей истории Культурно-исторический центр г. Урай	Реализация совместного плана работы по изучению истории нашего края.

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	Изучение научно-методической и педагогической литературы по проблеме билингвизма	выполнено
	Подбор кадров: воспитатели-билингвы. Курсы повышения квалификации специалистами дошкольной организации по теме проекта.	выполнено
	Приведение нормативной базы в соответствие с требованиями программы, разработка локальных актов.	выполнено
	Мониторинг спроса востребованности данного направления деятельности: опрос родителей «Раннее обучение второму языку», родительское собрание.	выполнено
	Организация обсуждения билингвальной модели дошкольного учреждения	выполнено
	Подготовка программно-методической базы для реализации проекта: изучение передового опыта по обучению дошкольников хантыйскому языку, английскому языку, французскому языку, методической литературы по обучению второму языку в дошкольных образовательных учреждениях;	выполнено
	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации проекта.	выполнено
	Размещение проекта на сайте дошкольного учреждения.	выполнено
	Оформление согласий родителей на участие в проекте.	выполнено
	Родительское собрание «Процесс овладения языком»	выполнено
	Педагогический совет на тему «Методы развития лингвистических способностей детей дошкольного возраста»	выполнено
	Проблемно-деловая игра для педагогов «Билингвальное образование в ДОО»	выполнено
	Организации традиций, досугов, праздников.	выполнено
	Погружение в языковую среду	выполнено
	Организация конкурса чтецов	выполнено
	Участие детей в съемках передачи «Познаю мир на двух языках» в рамках проекта дошкольного учреждения «Телекомпания 7я»	выполнено
	Семинар для дошкольных учреждений г. Урай на тему «Приобщение дошкольников к практическому применению второго языка»	выполнено
	Итоговое заседание Управляющего совета.	выполнено

Обсуждение результатов реализации проекта.	
--	--

*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Актуальность билингвального образования в современном мире подтверждается тем, что особое внимание необходимо уделять содействию введения занятий (билингвальной формы образования) по неродному или напротив родному языку в дошкольные образовательные учреждения.

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Разработана рабочая программа билингвальных групп	Программа разработана с целью погружения дошкольников в билингвальную среду https://7sad.ru/about/rip/	Программа адресована воспитателям дошколь-ных организаций.	Отсутствие кадровой базы с дошкольным образованием (иностраннй или хантыйский, мансийский языки)
Картотека интерактивных игр в системе «Сова» на английском языке	Картотека включает более 20 интерактивных игр на закрепление французского языка https://systemekb.ru/games/?games=s-devochkoj-zhizel-vo-franciyyu-chast-1-5/	Игры могут использовать как педагоги дошкольных учреждений, так и педагоги иностранного языка общеобразовательны х учреждений	Отсутствие установленной системы «Сова»
Карты мониторинга выявления языковых возможностей дошкольников	Карты включают в себя блок вопросов и заданий на английском, французском и хантыйском языках https://7sad.ru/about/rip/	Карты выявления языковых возможностей могут использовать как педагоги дошкольных учреждений, так и педагоги иностранного языка общеобразовательны х учреждений	Отсутствие воспитателя-билингва
Билингвальная модель дошкольного учреждения	Разработанная модель ориентирована на построение билингвальной формы образования в дошкольном учреждении https://7sad.ru/about/rip/	Модель адресована дошкольным организациям	Отсутствие одного из блоков модели ведет к снижению качества погружения во второй язык

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

В качестве изучения результативности работы региональной инновационной площадки предусмотрена система мониторинга динамики развития и достижения используются следующие методы: педагогические наблюдения, которые фиксируются в индивидуальных картах освоение программы; беседа в естественных условиях, результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, проектной деятельности; «Карта реализации инновационной деятельности в ДОО» Е.М.Крюковой, Е.Г.Беловой.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Конкретизированы пути, формы, методы реализации проекта;	Достигнут
Разработаны рабочие программы билингвальных групп;	Достигнут
Составлены перспективные планы работы билингвальных групп;	Достигнут
Разработаны локальные акты;	Достигнут
Создана билингвальная модель дошкольного учреждения.	Достигнут
Создана среда, способствующая формированию языковой активности детей;	Достигнут
Дети имеют представление о культуре, быте и традициях народов изучаемого языка;	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Организован семинар для педагогического сообщества города Урай;	Достигнуто
Участие детей билингвальных групп в городском педагогическом семинаре;	Достигнуто
Участие детей в муниципальных конкурсах иностранного языка (дипломы III степени)	Достигнуто

3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Н.А.Аптыкаева	Использование сказки при обучении дошкольников аудированию на занятиях английского языка	Научный журнал «Студенческий форум» выпуск №14

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Н.Дмитращук	Инновации. Французский язык с пеленок	Городская общественно-политическая газета «Знамя» от 18.05.2018г. №53
П.Васильева, И.А.Михайлова	Иностраный как родной	Городская общественно-политическая газета «Знамя» от 20.09.2019г. №107

IV. Задачи проекта на 2019-2020 учебный год

1. Создание картотеки интерактивных игр на английском и хантыйском языках;
2. Участие воспитанников билингвальных групп в олимпиадах, викторинах, фестивалях, конкурсах разных уровней (муниципальный, региональный и т.д.);
3. Организация окружного семинара по теме: Реализация проекта региональной инновационной площадки «Познаю мир на двух языках»;

