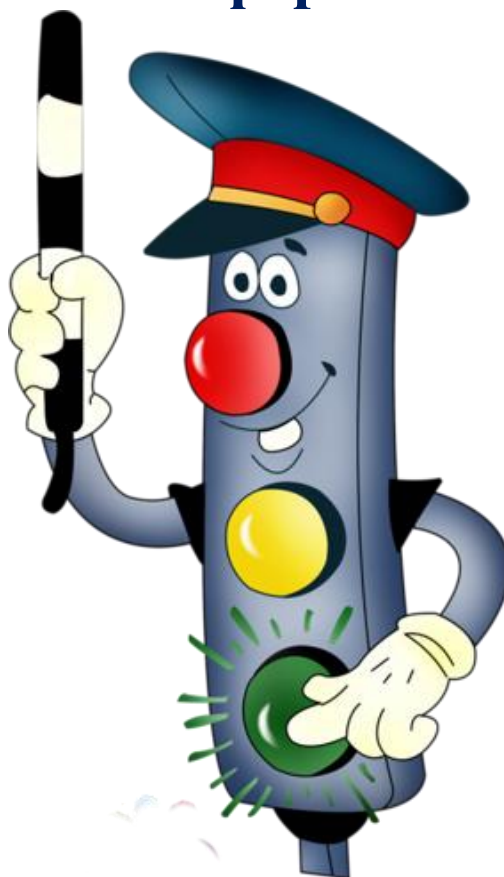


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 7 «АНТОШКА»

**Программа
по обучению детей дошкольного возраста
правилам дорожного движения и
безопасного поведения на дороге
«Светофорчики»**



Тюменская область Ханты-Мансийский автономный округ –Югра
г. Урай, 2017 год.

Содержание

1. Паспорт программы.....	стр.-3
2. Нормативно-правовые документы.....	стр - 6
3. Пояснительная записка.....	стр.-7
4. Актуальность.....	стр.-8
5. Цель и задачи программы.....	стр.-8
6. Этапы реализации программы.....	стр.-11
7. Основные принципы программы.....	стр.-13
8. Ресурсное обеспечение	стр.-15
9. Методическое обеспечение и создание предметно – развивающей среды.....	стр.-16
10.Содержание программы	стр.-18
11.Ожидаемые результаты.....	стр.-21
12.Литература	стр.- 22
13. Приложение	стр. - 25

Паспорт программы

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 «Антошка»
Наименование программы	Программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге «Светофорчики»
Основные разработчики программы	<p><u>Руководитель программы:</u> Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №7 «Антошка» Ярославова К.В.</p> <p><u>Рабочая группа:</u> Пектубаева Е.В - воспитатель Шихрагимова В.Н - воспитатель</p>
Нормативно-правовые разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.); - Федеральная целевая программа от 3 октября 2013 г. № 864 "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"; - Закон ХМАО - Югры от 26.03.2004 № 14-оз (ред. от 16.12.2010) "О программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Повышение безопасности дорожного движения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" на 2004 - 2010 годы"; - Приказ о назначении ответственного лица в ДОУ по ПДТТ; - Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 7 «Антошка». - Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О проведении конкурса вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 26.01.2017 №108.
Цель программы	-создание образовательной среды ДОУ посредством внедрения информационно- коммуникативных технологий для повышения эффективности работы с детьми по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - выйти за рамки традиционных форм и методов работы с участниками образовательного процесса, изменив устоявшееся восприятие проблемы; - повысить мотивацию детей к овладению знаниями по ПДД;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать воспитательно-образовательный процесс по изучению дорожной грамоты, путем включения детей в познавательную-исследовательскую деятельность; - Обеспечить консультативную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
Срок реализации программы	2 год
Этапы	<ul style="list-style-type: none"> - 1 этап – Организационный - 2 этап – Основной - 3 этап – Аналитический
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип полноты • Принцип системности • Принцип сезонности • Принцип учета условий городской местности • Принцип возрастной адресованности • Принцип интеграции • Принцип координации деятельности педагогов • Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи.
Основные направления программы:	<p><i>Профилактическое:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах. - Предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия. - Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий. <p><i>Организационное:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация предметно-развивающей среды в учреждение по профилактике дорожно-транспортного травматизма. - Определение уровня сформированности умений и навыков по правилам дорожного движения методами диагностики. - Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий. - Пропаганда знаний о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.
Разделы программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с детьми. - Работа с педагогами. - Работа с родителями. - Работа с Госавтоинспекцией

Участники программы	<ul style="list-style-type: none"> - Дети ДОУ; - Педагогический коллектив; - Родители - законные представители; - Госавтоинспекция. - «отряд ЮИД» МБОУ СОШ №4
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня знаний ПДД у детей, снижение детского дорожно-транспортного травматизма. - Эффективное взаимодействие с родителями законными представителями в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей, усиление роли семьи в воспитании детей. - Развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Установление прочных связей в организации совместной работы с социальными партнерами, органами ГИБДД. - Повышение культуры поведения на улице, в транспорте.

При разработке программы руководствовались следующими документами:

- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 13.07.2015г.);
- Федеральная целевая программа от 3 октября 2013 г. № 864 "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах";
- Закон ХМАО - Югры от 26.03.2004 № 14-оз (ред. от 16.12.2010) "О программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Повышение безопасности дорожного движения в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре" на 2004 - 2010 годы";
- Приказ о назначении ответственного лица в ДОУ по ПДДТ;
- Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 7 «Антошка».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России № 26 от 15.05.2013;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О проведении конкурса вариативных программ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» среди образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа Югры от 26.01.2017 №108.

Пояснительная записка

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по городу Урай показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают, правила дорожного движения не всегда выполняют их, или имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых.

Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения Программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим нами была разработана программа по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

Актуальность

Программа «Светофорчики», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, раскрывается актуальность данного материала.

Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, действующим Правилам дорожного движения, учитывает психофизиологические возрастные особенности детей, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Новизна - Программа «Светофорчик» разработана в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Программа обучения детей правилам дорожного движения и профилактики дорожно-транспортных происшествий «Светофорчики» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Главная задача программы состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения.

Реализация программы рассчитана на 2 года.

Обучение Правилам дорожного движения начинается со средней группы до подготовительной, с последующим усложнением программы.

Цель программы- создание образовательной среды ДОУ посредством внедрения информационно-коммуникативных технологий для повышения эффективности работы с детьми по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Задачи программы

- выйти за рамки традиционных форм и методов работы с участниками образовательного процесса, изменив устоявшееся восприятие проблемы;
- повысить мотивацию детей к овладению знаниями по ПДД;

- организовать воспитательно-образовательный процесс по изучению дорожной грамоты, путем включения детей в познавательную-исследовательскую деятельность;
- Обеспечить консультативную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное универсальное образование. Освоение детьми ПДД является целью познакомить их с требованиями, предъявляемыми к малоактивным участникам дорожного движения. Работа в ДОУ по профилактике ведётся в трёх направлениях: в тесном содружестве детского сада, семьи и социальными партнерами.

Решение данной проблемы повышает качество знаний детей, обеспечивает достаточный уровень культуры поведения, предъявляемых к пешеходам и пассажирам.

Для того, чтобы выйти за рамки традиционных форм и методов работы, как организационных, так и методических, и образовательных, необходимо внедрить в воспитательно-образовательный процесс инновационную деятельность. Интерес детей к ООД повышается, когда педагоги используют информационные технологии: интерактивную доску, мультимедийные презентации, обучающие мультфильмы, развивающие дидактические игры, восприятие художественно – музыкального слова, разгадывание ребусов и кроссвордов, компьютерные игры, решение проблемных дорожных ситуаций. Использование компьютера, мультимедиа и других технических средств в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника, позволяет расширить возможности педагога.

При использовании информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе соблюдаются санитарно-гигиенические требования. Работа по формированию у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах с применением информационно-

коммуникационных технологий открывает новые возможности. Изменяются дидактические средства в системе образования, методы и формы работы с детьми, тем самым преобразуя традиционный образовательный процесс в качественно новую, наполненную информационно-коммуникационными технологиями, образовательную среду.

Однако при организации работы ребенка на компьютере необходимо учитывать многие факторы. Компьютер развивает множество интеллектуальных навыков, но нельзя забывать о норме.

Важно соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка.

Таким образом, использование мультимедийных презентаций в дошкольном образовательном процессе ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень. Несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.

Этапы реализации программы

I этап – организационный

- Разработка программы, ознакомление с основными идеями педагогов, воспитателей, дошкольников, их родителей и предполагаемых социальных партнеров.
- Разработка программы деятельности по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения.
- Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективного функционирования программы.

II этап – основной

- Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Разработка и апробация годового цикла дел, направленных на профилактику ДДТТ.
- Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов, способствующих формированию комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Апробация мероприятий по ПДД.
- Разработка и внедрение стандартов по оценке эффективности профилактической работы.
- Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов и их социальных партнеров.
- Обновление нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

III этап – Аналитический

- Осуществление коллективного самоанализа в сообществе педагогов, дошкольников, их родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по профилактике ДДТТ.

- Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения.
- Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности.
- Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

Основные принципы программы

Построение образовательного процесса в ДОУ по обучению воспитанников правилам дорожного движения осуществляется с учётом следующих принципов:

- ❖ Принцип индивидуализации - построение образовательного процесса, в котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.
- ❖ Принцип активности – построение такого образовательного процесса, в котором ребенок ставится в активную позицию познания окружающего мира, самостоятельном поиске способов установления взаимодействия с окружающими людьми на основе общепринятых норм и правил, соблюдению общечеловеческих ценностей.
- ❖ Принцип интеграции – решение задач программы в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности, обеспечивающих проникновение одних элементов в другие, создавая подвижность, гибкость образовательному пространству.
- ❖ Принцип преемственности – предполагающий обогащение средств, форм и методов воспитания, предопределяет характер связи между элементами педагогического процесса в ДОУ и стилем воспитания в семье.
- ❖ Принцип культуросообразности – предполагающий ориентацию на потребности общества и личности ребенка, адаптацию детей к современным условиям жизни общества, приобщение детей к традициям народной культуры, дополненным региональным компонентом.

- ❖ Принцип вариативности содержания образования предполагает возможность существования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения и воспитания.

Вышеперечисленные принципы:

- ❖ Предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов;
- ❖ Предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра.

Ресурсное обеспечение программы

I. Материально - техническая база.

Помещения для проведения мероприятий: физкультурный зал; музыкальный зал, групповые комнаты.

Методические помещения: методический кабинет; кабинет психолога; кабинет логопеда.

Участки: участки для каждой возрастной группы; спортивная площадка.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса: уголки по ПДД, информационно-просветительские стенды в групповых помещениях и коридорах детского сада, развивающие пособия, методическая литература, интерактивные доски, магнитофоны.

II. Кадровые ресурсы

Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, психолог, учитель – логопед.

III. Информационно-содержательное:

Создание информационного банка данных (разработка занятий, целевых прогулок, вечеров развлечений, праздников, театрализованных постановок и т. д.; форм работы с родителями; консультаций для педагогов). Сбор текущей информации о результатах диагностики детей (метод 3-х вопросов); функционирование проблемных семинаров, практикумов; проведение консультаций; организация работы с родителями (консультации, собрания, распространение буклетов, наглядная информация, акции); взаимодействие с сотрудниками ГИБДД; взаимодействие с социальными партнёрами МБОУ СОШ №4 «отряд ЮИД»; систематическое оформление информационного стенда.

Создание предметно – развивающей среды.

Для эффективности работы по реализации программы по ПДД необходимо, прежде всего, создать предметно-развивающую среду. Создание предметно-развивающей среды нужно вести в двух направлениях: среда в ДООУ, среда группы. Для создания среды в ДООУ можно создать оборудованную комнату по ПДД, где дети могут приходиться с воспитателями и провести занятия, игры, развлечения и т.д. На территории детского сада организовать площадку с нанесением разметки дороги, установить светофор. Информационные стенды для родителей. При создании развивающей среды в группах по ознакомлению детей с правилами безопасности педагогу следует учитывать, что у дошкольников игры направлены на моделирование мира через последовательность сюжетных событий. Материал, подобранный педагогом, должен соответствовать возрастным особенностям дошкольников, а также интересам мальчиков и девочек.

В каждой возрастной группе должна быть создана специальная среда, где должны представлены дидактические, настольные игры, различные атрибуты для ролевых игр, которые используются детьми в совместной с воспитателем и самостоятельной деятельности, а также в организованной форме обучения. Наборы иллюстраций, плакатов, знакомящие дошкольников с правилами дорожного движения, с работой службы ГАИ.

Детская художественная литература в книжном уголке.

В качестве наглядного материала может выступать двухсторонняя магнитно – маркерная доска «Азбука дорожного движения». Приложение к данному материалу может быть разнообразным (дорожные знаки, плоскостные фигуры людей, домов, транспорта и т.д.) и использоваться ребенком в качестве самостоятельного моделирования при создании и обыгрывании различных ситуаций.

Для занятий по обучению Правилам дорожного движения воспитатели могут использовать ТСО: телевизор, DVD, мультимедиа, альбомы, слайды, видеофильмы и др. Ребенок усваивает сказанное быстрее, если его рассказ непосредственно связан с предметом, картинкой или действием, которое ребенок видит или самостоятельно выполняет. Под руководством воспитателей дети и родители могут изготавливать атрибуты для сюжетно-ролевых игр: светофоры, жезлы, рули, макеты домов; - игрушки транспортные, флажки для перехода улицы, планшеты с перекрестком. Знаки - нагрудные и переносные: специальный транспорт пожарная машина, скорая помощь, милиция.

В наличии должны быть наглядные пособия: - плакаты о безопасности дорожного движения; - конструкторы (строительный, металлический).

Воспитанники старших групп могут делают из бумаги, природного, бросового материала подарки для детей младших групп, своих сестер и братьев. В каждой группе должны находиться видеотека с диапозитивами, диафильмами и видеофильмами, грамзаписи, а также детская художественная и методическая литература. В перечне наглядных пособий в группах старшего дошкольного возраста: электрифицированная игра на закрепление знаний о правилах дорожного движения. Общеизвестно, что в мире нет двух одинаковых детей. У каждого ребенка свои особенности, свои условия жизни, свой маленький путь, наложивший печать на его развитие, свои сильные и слабые стороны. Поэтому и не могут быть созданы универсальные советы и рекомендации для родителей и педагогов в воспитании любого ребенка. Вместе с тем даже незначительное отставание ребенка в период дошкольного детства в темпе психического развития от основной массы сверстников, изменения в его поведении должны учитываться как в педагогическом процессе ДООУ, так и в семье.

Взаимодействуя с воспитателями и участвуя в жизни ДООУ, родители могут приобрести опыт педагогического сотрудничества, как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте - это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно

одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны их применять на практике.

Содержание программы включает в себя четыре направления:

1. Повышение компетентности педагогических работников по правилам безопасного поведения на дорогах.

Цель: помочь педагогам организовать образовательный процесс по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге.

Направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в следующих формах: проведение консультаций, круглых столов, встреч с инспектором ГИБДД (1 раз в квартал), семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов, деловых игр, обмен опытом в виде презентаций. Для повышения педагогического мастерства воспитателей создается перспективный план работы, определяются цели и задачи, подобрана и систематизируется художественная литература для дошкольников, методическая литература для воспитателей, рекомендации для родителей.

2. Просвещение родителей по правилам безопасного поведения на дорогах.

Цель: информирование родителей о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду безопасности на дорогах города; побудить желание родителей помочь педагогам реализовывать мероприятия направленные на обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения.

Предполагается введение новых путей сотрудничества, пропаганду о безопасном поведении ребенка на улице. Родители являются образцом поведения детей, объектом любви и подражания. Это родители должны помнить всегда, и тем более, когда находятся на проезжей части дороги вместе с малышом. Чтобы ребенок не попал в беду, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво. Зная индивидуальные черты своего ребенка, родители должны помогать ему, постигать науку уважения к улице, воспитывать привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Для

повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями проводится определенная работа: индивидуальные беседы; рекомендации, советы, памятки; анкетирование; совместные мероприятия с детьми; изготовление атрибутов; совместное участие в мероприятиях.

3. Организация образовательного процесса с воспитанниками по правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Цель: формирование культуры поведения на дорогах и в общественном транспорте, нравственных качеств, познавательных потребностей, стремления выполнять правила дорожного движения.

Программный материал реализуется в специально-организованной деятельности (1 занятие в месяц), в совместной деятельности (еженедельно), самостоятельной деятельности (сюжетно-ролевые игры по желанию детей, настольно-печатные игры, игры драматизации, игры на песке и т.д.). Обучая детей правилам дорожного движения, используются все доступные формы и методы работы: беседы с детьми; рассказы взрослых и самих детей; обсуждение ситуаций; наблюдения, экскурсии; заучивание стихов; чтение художественных текстов; просмотр видео- и диафильмов. Знания детей закрепляются в дидактических, настольных, сюжетно-ролевых играх, развлечениях, соревнованиях, конкурсах. Работа ведется совместно с музыкальными руководителями и инструкторами по ФИЗО и плаванию: устраиваются игры-соревнования, спортивные праздники, создаются инсценировки, обыгрываются различные ситуации, ставятся спектакли, участие в викторинах на данную тематику.

Формы, методы и приемы работы с детьми.

Воспитание навыков безопасного поведения детей осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление и непосредственность восприятия. Данная работа ведется через все доступные формы, методы и приемы работы с детьми:

- рассказ;
- игры;
- беседа;

- диафильм, видеофильм;
- чтение книг;
- прогулки, экскурсии;
- занятия;
- драматизация сказок;
- наблюдения;
- сюжетно-ролевые игры;
- самостоятельная игра.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Цель: привлечение общественности к проблемам приобщения дошкольников к безопасному поведению на улице.

Работа по данному направлению заключается в: организации работы инспектора ГИБДД и отряда ЮИД СОШ №4.

Ожидаемые результаты

- Снижение уровня детских ДТП и повышение у детей навыков и умений безопасному поведению на дорогах.
- Наличие знаний и развитие навыков поведения детей в непредвиденных опасных ситуациях, умение обходить их.
- Повышение научно - методического обеспечения по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательного учреждения.
- Усовершенствование предметно-развивающей среды в обучении детей правилам дорожного движения.
- Повышение квалификации педагогов и родителей по ознакомлению детей с основами дорожной грамоты.

Литература:

1. Белая К. Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. – М., 2004.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012. – 64с.
3. Бутырина Н. М., Боруха С. Ю, Гущина Т. Ю. Технология новых форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: учебно-методическое пособие. – М., 2004.
4. Бочкарева О. И. Взаимодействие ДОУ и семьи. –Волгоград: ИТД «Корифей», 2008.
5. Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице: Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения. – СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011. – 96 с.
6. Извекова Н. А. Правила дорожного движения – М. : Просвещение, 1983.
7. Деркунская В. А. Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников // Дошкольная педагогика. 2006. №5
8. Занятия по правилам дорожного движения/Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др. ; под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. -М. : ТЦ Сфера, 2008.
9. Зенина Т. Н. Родительские собрания в детском. – М., 2006.
10. Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М., 2000.
11. Лиханов А. А. Письма в защиту детства. Издание второе, дополненное. – М. : ООО Юность», 2002. Программа по ПДД «Островок безопасности».

12. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДООУ и семьи. // Управление Дошкольным Образовательным учреждением. 2008. №3
13. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА/Под науч. Ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Баласс, 2008. – 336с.
14. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 304 с.
15. Педагогический словарь: [Электронный ресурс] – Режим доступа - <http://enc-dic.com/pedagogics>.
16. Польшова В. К. и авторский коллектив МДОУ ЦРР ДС «Солнышко», г. Муравленко, ЯНАО. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011. – 240 с.
17. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»
18. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД «Корифей»
19. Программа «Истоки»: Базис развития ребенка – дошкол. /Т. И. Алиева, Т. В. Антонова и др., - М., 2003.
20. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
КонсультантПлюс; [Электронный ресурс] - Режим доступа -www.consultant.ru.
21. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. – 12 с.: Цв.вкл. Программа по ПДД «Островок безопасности».

Страница 16

Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице:
Учебное пособие – М. : Центр педагогического образования, 2007.

24. Черепанова С. Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.:
«Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 80 с.

**План работы
по профилактике дорожно – транспортного травматизма
на 2016 – 2017 учебный год**

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде; повышение профессиональной компетентности педагогов в организации данной работы; выявление положительного опыта семейного воспитания; взаимодействие с социальными институтами детства по профилактике и предупреждению детского дорожно– транспортного травматизма.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Методическая работа			
1.1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2016-2017 учебный год	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского	Сентябрь 2016	Старший воспитатель
1.3	Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»: <ul style="list-style-type: none"> ▪ нормативно – правовая база; ▪ организация образовательного процесса в ДОУ (циклограмма образовательной деятельности в разных возрастных группах); ▪ методические рекомендации по организации образовательной деятельности с детьми в разных возрастных группах, разработки праздников, экскурсий, бесед); ▪ иллюстративный материал; ▪ список методической и художественной литературы 	сентябрь	Старший воспитатель

1.4	Встреча с сотрудником ГИБДД «Детям Урая – безопасность на дорогах»	По согласованию	Старший воспитатель
1.5	Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течении года	Сотрудник отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Ураю
1.6	Подготовка к участию в конкурсах, акциях муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	В течение года, в соответствии с условиями конкурсов	Заместитель заведующего по ВМР, Старший воспитатель
1.7	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	май	Старший воспитатель
1.8	Организация мероприятий по профилактике ПДД с «отрядом ЮИД» СОШ №4	В течении года	Старший воспитатель
1.9	Тренинг для воспитателей «К кому обратиться за помощью...»	Март	Психолог
2. Работа с детьми			
2.1	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассмотрение видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	В течении года	Воспитатели
2.2	<i>Беседы с воспитанниками:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; 	В течении года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 		
2.3	<p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шофёры; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; 	В течении года	Воспитатели
2.4	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию 	В течении года	Воспитатели
2.5	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Светофор; • Поезд. 		
2.6	<p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головкин «Правила движения»; • Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М. Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». 	В течении года	Воспитатели
2.7	<p>Конкурсы детских рисунков по ПДД</p> <p>Конкурс среди групп по ПДД «Дорога глазами детей»</p>	<p>В течении года</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав по ВМР</p>
3. Работа с педагогами			
3.1	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Январь	Зам. зав по ВМР
3.2	Оформление уголка по ПДД в группах	Январь	Воспитатели

3.3	Разработка памяток для родителей по ПДД	В течении года	Воспитатели
3.4	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Январь	Зам. зав по ВМР
3.5	Акция «Внимание – дети!»	Август –сентябрь	Дети старшей группы, воспитатели, родители
4. Работа с родителями			
4.1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности – это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге • «Улица – не место для игр» 	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам. зав по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>
4.2	Анкетирование родителей воспитанников : «Я и мой ребенок на улицах города»		Старший воспитатель
4.3	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.		
4.4	<p>Оформление информационного стенда для родителей по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошколёнок!; 	В течении года	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дорога в зимний период времени. 		
4.5	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течении года	Воспитатели
4.6	Памятки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдаем правила дорожного движения • Безопасность ребенка в автомобиле • Дорожная безопасность • Безопасность дошкольника • Как предотвратить опасность 	В течении года	Воспитатели
4.7	Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Февраль	Зам. Заведующего по ВМР
4.8	Моделирование ситуаций «Найди дорогу в детский сад»	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
5. Взаимодействие с ГИБДД			
4.1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	В течении года	
4.2	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отдела ГИБДД	В течении года	
6. Взаимодействие с отрядом ЮИД МБОУ СОШ №4			
5.1	Организация встреч воспитанников ДОУ с отрядом ЮИД МБОУ СОШ №4	В течении года	Старший воспитатель